

校外評核報告 總結章節

道教青松小學

學校地址：新界屯門第七及第八區山景邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校訂定的關注事項切合學生需要，發展策略大致合宜，訂立的目標緊扣學生表現，明確具體。學校重視教師的專業成長，校內的專業交流風氣不俗；領導層善用校內和校外的資源，促進學校持續發展。學校為學生創設豐富的學習經歷，提供不少機會讓他們發揮潛能，並通過多元化的策略推廣閱讀，營造良好的閱讀氛圍。學校用心照顧有不同需要和背景的學生，在課堂內外落實正向教育，並已營造關愛和諧的校園文化。學校努力建立學生的健康生活方式，包括設置「青松體能運動月曆」，鼓勵學生恆常運動；建構校本社交情緒教育課程，加強他們的情緒管理技巧和社交能力；並藉班級經營增進師生和同儕間的關係。學校對持份者意見抱持開放的態度，通過不同渠道蒐集他們的意見，並積極回應；家長信任學校，家長義工熱心支援學校日常的運作及活動。學生純良受教，自律守規，待人有禮，喜愛校園生活；他們具學習動機，學業表現良好，並踴躍參與校內及校外活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校課程規劃尚有改善空間。領導層須帶領科組完善整體課程規劃，包括更有系統地策劃國民教育相關工作，推動科組協作安排學習活動，進一步加強學生的國民身份認同。學校亦須優化STEAM教育的活動設計，以培養學生綜合運用跨學科知識和技能的能力，解決真實情境的問題。
- 學校在課堂學與教方面的表現尚待提升。科目須幫助教師改良分組活動的設計，如安排具合作性及討論空間的分組學習任務，讓學生能在分組活動中積極互賴，合作學習。教師亦須明確安排學生在小組活動的角色，以加強他們參與學習活動的效能。